

Propozycja zajęć dla Biedronek od 04.05.2020 -08.05.2020

Temat kompleksowy: Dbamy o Ziemię

Propozycja zajęć na 04.05. 2020 (poniedziałek)

Temat: Nasza planeta Ziemia

1.„Planeta Ziemia” – oglądanie globusa lub albumów/ atlasów wskazywanie lądów, wód. Oglądanie książeczek obrazkowych przedstawiających różne krajobrazy

2.„Nasza Ziemia” – kolorowanie obrazków przedstawiających różne krajobrazy np. góry, morze, łąkę, las, itp.

3.Słońce świeci, pada deszcz – zabawa ruchowa

Dzieci maszerują po dywanie trzymając gazetę. Na hasło: „słońce świeci” dzieci chodzą po sali, na hasło: „pada deszcz” podnoszą gazetę i trzymają ją nad głową, jak parasol.

4.„Mały ekolog” – słuchanie wiersza Mateusza Mojsak, rozmowa na temat wiersza połączona z nauką na pamięć, wyjaśnienie pojęcia „ekologia”.

*„Mały ekolog”.
Lubię dbać o środowisko,
i wiem o nim prawie wszystko:
gaszę światło w toalecie,
by nie brakło go na świecie.
Jeżdżę tylko na rowerze,
bo to służy atmosferze,
nie marnuję także wody,
by świat zdrowy był i młody*

5.Wyruszamy na wycieczkę – zabawa ruchowa.

Dzieci wykonują polecenia rodzica:

- Idziemy przez las,
- Przeskakujemy strumyk,
- Wspinamy się na górę,
- Zbiegamy z górki,
- Odpoczywamy po wyprawie.

6.„Mały wiatr, duży wiatr” – zabawa ruchowo – naśladowcza.

Dzieci poruszają się po pokoju. Na sygnał Rodzica: mały (duży) wiatr dzieci zatrzymują się, podnoszą ręce do góry i rozmachami ramion naśladują w odpowiedni sposób szumiący wiatr.

7.„Co rozwesela, a co zasmuca kroplę wody?”– (karta pracy str.13, lub w zakładce pliki do druku)
Zakolorowywanie niebieską kredką tylko uśmiechniętych kropel wody.

8.Bajka „Kicia Kocia. Co z tymi śmieciami?”

<https://www.youtube.com/watch?v=eskLLQXIVAE>

9.Ekokultura – film edukacyjny dla dzieci

<https://www.youtube.com/watch?v=6jIaQJIaNCs>

Propozycja zajęć na 05.05.2020 (wtorek)

Temat: Przyroda wokół nas

1.,„Słońce, deszcz, tęcza, wichura”– zabawa ruchowo – naśladowcza przy piosence

<https://www.youtube.com/watch?v=L3QdGJA7T4A>

Deszczyk pada, deszczyk pada-stukanie palcami o podłogę

Wieje, silny wiatr- machanie ramionami w prawo i w lewo

Błyskawica-kłaśnięcie

Grzmot-tupnięcie

A na niebie kolorowa tęcza. zatoczenie ramionami łuku od lewej do prawej

2.,„Drzewo” - rodzic czyta wiersz Anny Bayer

*W starym sadzie rosną drzewa
kwieciem ozdobione,
wiśnie, śliwy i czereśnie,
stroją się jabłonie.
Grusze białe kwiatki
chętnie nakładają,
które pracowite pszczoły
wiosną zapylają.
W starym sadzie rosną drzewa
owocem zdobione
wiśnie, śliwy i czereśnie,
grusze i jabłonie.*

Zachęcanie dziecka do wysłuchania utworu i odpowiedzi na pytania:

- Co rosło w sadzie?
- Jaki był sad?
- W jakim kolorze były kwiaty?
- Jakie owady odwiedzają sad?

3.Jak wygląda drzewo?- oglądanie drzewa w ogrodzie, na planszy - w różnych porach roku lub korzystanie z załączonej planszy/ prezentacji internetowych. Wskazanie dziecku elementów składowych drzewa i ich roli: (korzeń-podpora, odżywianie, pień-stabilizacja, szkielet, gałęzie-system pobierania światła, liście-pobieracze światła i tlenu, źródło cienia i powietrza) zdjęcie poniżej.

4.,„Kwitnący sad”– praca plastyczna

Rodzic rysuje na kartce (lub dziecko samodzielnie) pień i gałęzie drzewa. Zadaniem dziecka jest malowanie-stemplowanie kwiatów na drzewach małą butelką po wodzie mineralnej. Kredkami można dorysować trawę, słońce, chmury. (przykładowe zdjęcie poniżej)

5. Wiatr w sadzie- zabawa ruchowa

Dzieci stoją w rozsypance naśladowując szum wiatru, ręce trzymając nad głową poruszają nimi.

6. Film edukacyjny dla dzieci „W kontakcie z naturą”

<https://www.youtube.com/watch?v=zleExE18fqQ>

Propozycja zajęć na 06.05.2020 (środa)

Temat: Kolorowy świat

1. Słoneczko – tworzenie słońca z figur geometrycznych (koło, trójkąt)

Rodzic wycina dziecku kółko i kilka trójkątów, a dziecko układa z figur słoneczko.

2. Wesoły motyl – zabawa ruchowo- naśladowcza

Kiedy gra muzyka dzieci – motyle latają nad łąką. Kiedy rodzic wyłączy muzykę, motyle siadają na trawie – dzieci kucają.

3. Zabawa w kolory

Rodzic pokazuje kolory, a dziecko odgaduje kolor.

4. Słuchanie piosenki „Kolorowa chmurka”

Była raz różowa chmurka wesolutka i puszysta.

Gdy ktoś patrzył na tą chmurkę to różowa radość czysta.

Serce wypełniała, śpiewać nam kazała

Serce wypełniała śpiewać nam kazała

Chmurka miała koleżankę białą bardzo delikatną,

która białym swym kolorem, swą bielutką buzią ładną

Serce wypełniała śpiewać nam kazała

Serce wypełniała śpiewać nam kazała

Lecz te śliczne, małe chmurki raz się zasmuciły bardzo,

bo kolory im zginęły. Zimno jest i chmurki marzną

Szare chmury zobaczyły, że się boją małe chmurki.

I ze złości się zmieniły, szcerwieniły jak wiewiórki.

Potem czarne się zrobiły, dużo deszczu wypuściły.

Znikły, no a małe chmurki odnalazły się we mundurki.

Białe i różowe. Białe i różowe.

Białe i różowe. Białe i różowe.

Rozmowa na temat piosenki:

- O czym jest piosenka?
- Czy jest wesoła czy smutna?
- W jakich kolorach były chmurki?

5. Krecik - zabawa z tekstem Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak (masażyk).

Krecik norki kopie, - *lekko drapiemy paluszkami w różnych miejscach na plecach dziecka,*

nie wiadomo gdzie. - *lekko uciskamy paluszkami różne punkty na plecach dziecka,*

Może tu się schował - *łaskoczemy dziecko w wybranym miejscu na plecach,*

– czy ktoś z was to wie?

Krecik norki kopie, - *lekko drapiemy paluszkami w różnych miejscach na brzuszku dziecka,*

nie wiadomo gdzie. - *lekko uciskamy paluszkami różne punkty na brzuszku dziecka,*

Może tu się schował - *łaskoczemy dziecko w wybranym miejscu na brzuszku,*

– czy ktoś z was to wie?

Krecik norki kopie, - *lekko drapiemy paluszkami w różnych miejscach na główce i szyjce dziecka,*

nie wiadomo gdzie. - *lekko uciskamy paluszkami różne punkty na główce i szyjce dziecka,*

Może tu się schował - *łaskoczemy dziecko w wybranym miejscu na główce i szyjce dziecka,*

– czy ktoś z was to wie?

6. Więcej, mniej, tyle samo – zabawa matematyczna.

Każde dziecko otrzymuje liczmany (np. nakrętki). Rodzic kładzie przed sobą liczmany wspólnie przeliczając ich ilość z dziećmi. Następnie mówi, co dzieci mają wykonać:

– Połóżcie przed sobą tyle samo liczmanów.

– Połóżcie przed sobą mniej liczmanów.

– Połóżcie przed sobą więcej liczmanów.

7. „Jak powstaje deszcz” - dla chętnych dzieci -praca plastyczna-eksperyment:

<https://mojedziecikreatywnie.pl/2017/02/zabawa-plastyczna/>

Propozycja zajęć na 07.05.2020 (czwartek)

Temat: Pracowite owady

1. Wyścigi mrówek – zabawa ruchowa.

Dzieci ustawione są na jednej linii. (można z rodzeństwem lub z rodzicem).

Mają do pokonania określony dystans kroczkami (tak aby pięta dotykała palce). Wygrywa osoba, która pierwsza dotrze do mety.

2. „Słońce, deszcz, tęcza, wichura” – zabawa ruchowo – naśladowcza przy piosence

<https://www.youtube.com/watch?v=L3QdGJA7T4A>

Deszczyk pada, deszczyk pada-stukanie palcami o podłogę

Wieje, silny wiatr- machanie ramionami w prawo i w lewo

Błyskawica-kłaśnięcie

Grzmot-tupnięcie

A na niebie kolorowa tęcza. zatoczenie ramionami łuku od lewej do prawej

3. „Mrówka i słoń” – porównywanie wielkości : duży – mały w oparciu o bajkę. Rozwijanie świadomości, że każde zwierzę ma swoje zalety/zdolności. Nawet małe dziecko może pomóc dorosłej osobie.

<https://www.youtube.com/watch?v=p1I0ogi4AjA>

4.„Poszukiwacze”- dzieci szukają owadów w ogrodzie. Obserwacja owadów w ich naturalnym środowisku (zajęcia w domowym ogrodzie) lub zapoznanie dzieci z owadami (biedronki, motyle pszczoły) poprzez oglądanie książeczek obrazkowych, kształcenie postawy proekologicznej. Krótka rozmowa co dzieci widziały.

5.„Czyj to cień?”- rozwijanie wyobraźni oraz analizy wzrokowej (załącznik w zakładce pliki)

6.Lepienie z plasteliny różnych owadów.

Propozycja zajęć na 08.05.2020 (piątek)

Temat: Segregujemy śmieci

1.„Co do czego?”- zabawa –segregowanie klocków/zabawek.

Rodzic układa na podłodze 4 kartki w różnych kolorach (np. zielony, żółty, czerwony, niebieski, różowy, czarny). Zadaniem dziecka jest odszukać w najbliższym otoczeniu pasujący kolorem przedmiot i położyć go na kartce: np.:

- czarna kredka-na czarną kartkę
- żółty miś- na żółtą kartkę
- zielony klocek-na zieloną kartkę

2.„Segregujemy śmieci”– pokazanie dziecku, że segregacji podlegają nie tylko przedmioty, ale i śmieci.

Rozmowa z dziećmi na podstawie ilustracji i własnych obserwacji, zapoznanie z kolorami pojemników na odpady i pojęciem: segregacja, wdrażanie do dbałości o czystość w najbliższym otoczeniu.(zdjęcie poniżej)

Rodzic wyjaśnia, że każdy rodzaj śmieci wrzucamy do innych pojemników, aby można było je ponownie wykorzystać.

Utrwalenie kolorów pojemników, do jakich wrzucamy śmieci:

- niebieski – papier
- żółty – plastik
- białe i zielone - szkło bezbarwne i kolorowe
- brązowe - odpady biodegradowalne
- czarny - inne

3.Przeliczanie koszy na odpady,kolorowanie (karta pracy str.12, lub w zakładce pliki)

4.Czysto, ładnie i bez śmieci - rady Pana śmietnika dla wszystkich dzieci(film edukacyjny)

https://www.youtube.com/watch?v=uWLF0UKkzGA&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0Pa9gNBTqK54JLE_V5ZjGK5YTTkvb0TVh4WQX8L8btrbwsENsJfGzPryE

5.Bajka dla dzieci o segregacji

https://www.youtube.com/watch?v=czN_dITdPZ0

6.ZoZi - Świat w naszych rękach (ekologiczna piosenka dla dzieci)

https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE

7.Ekologiczna zabawa utrwalająca sposoby segregacji śmieci - „Żarłoczne smietniki”

https://www.dzieckiembadz.pl/2020/04/zaroczne-smietniki-gra-do-druku.html?fbclid=IwAR3-mFfkEIYZ_Umiac9Atb-yZp2njReKf31jt2iNdfXhN_Ks-nPICoC5nAs